

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
"МЕДРЕСЕ ИМЕНИ МУХАММАДА ЯРАГСКОГО"

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6 от 12.07.2021г.



«12» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
МДК.04.01 Духовно-нравственные нормы в исламе

---

Специальность: Культ ислама  
Квалификация: Служитель исламского культа  
Форма обучения: Очная  
Срок обучения: 2 г.10 мес.

Дагестанские Огни 2021 г.

---

Программа разработана на основе образовательного стандарта среднего профессионального религиозного образования по специальности «Культ ислама», утвержденного приказом ЦИРО «Муфтият РД»  
от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МДК.04.01 Духовно-нравственные нормы в исламе

## 1.1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль «Духовно-нравственные нормы в исламе» входит в профессиональный модуль (ПМ) профессионального цикла (ПЦ) учебного плана.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Целью освоения дисциплины МДК.04.01 является: ознакомление студентов с теоретическими основами нравственности в исламе, обучение их к правильному следованию знаний, которые они получили.

Код ПК	Умения	Знания
<p><b>ПК 4.1</b> Проектировать и реализовывать программы, основанные на духовно-нравственном воспитании в исламе.</p> <p><b>ПК 4.3</b> Способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности, обучающихся по образовательным программам начального и среднего исламского образования.</p> <p><b>ПК 4.4</b> Способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности</p> <p><b>ПК 4.5</b> Умение вести просветительскую работу, основанную на пропаганду духовно-нравственных ценностей в деятельности по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации в благотворительных и иных организациях</p>	<p>-вести просветительскую работу, основанную на пропаганду духовно-нравственных ценностей в деятельности по социальной адаптации.</p> <p>- Способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности.</p> <p>-Умение решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности.</p>	<p>-Выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды, для организации религиозно-просветительской деятельности.</p> <p>- Проектировать и реализовывать программы, основанные на духовно-нравственном воспитании в исламе.</p>

## 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часов;  
самостоятельная работа обучающегося –35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
В том числе:	
лекции	18
практические работы	52
Самостоятельная работа обучающегося	35
Консультация	1
Промежуточная аттестация в форме дифф. зачетов 3 сем.	2

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Введение.</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 1.1. Вводное занятие.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	
	Предмет и содержание дисциплины «Духовно-нравственные нормы в исламе» и её место в системе теологического образования. Понятие об источниках мусульманской религии. Первоисточники Ислама: Коран, Сунна, иджма и кияс. Важность дисциплины «Духовно-нравственные нормы в исламе» для профессиональной деятельности теолога. Понятие о науке нравственности. Первые сочинения в этой науке.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Понятие нравственности как наука облагораживания нравов			<b>4</b>
	<b>Практическое занятие:</b> Основные источники и примеры нравственности, их анализ и краткая биография их авторов.			<b>6</b>
<b>Раздел 2. Основа и понятие суфизма</b>		<b>96</b>		
<b>Тема 2.1. Нафс и его связь с нравственными качествами человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	
	Сущность нафса. Уровни человеческого нафса. Три способа очищения нафса. Великое завещание.			
	<b>Самостоятельная работа</b> – как поступать, если охватывает гнев	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие:</b> Противостояние нафсу. Борьба с нафсом.	<b>7</b>		
<b>Тема 2.2. Порицаемые качества</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	
	Сущность зависти и ненависти и их последствия. Как обходиться с завистником. Источник высокомерия. Высокомерие погубило сатану. Исцеление от высокомерия. Сущность честолюбия и исцеление от честолюбия. Гнев и причины его появления. Отражение деяний в различных видениях. Как поступать, если охватило гнев. Сущность хулы и сплетен – опасность хулы и сплетен. Высказывание о хуле и сплетнях. Как поступить, если совершил хулу.			
	<b>Самостоятельная работа</b> – Оправдание себя и порицание кого-либо противоречит рабству перед Господом	<b>5</b>		
	<b>Практическое занятие:</b> «Оправдание себя и порицание кого-либо противоречат рабству»	<b>7</b>		

	перед Господом».			
<b>Тема 2.3.</b> <b>Довольство</b> <b>Господом, полное подчинение Ему и вверение Ему всех своих дел.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	
	Сущность довольства Господом, полное подчинения Ему (таслим) и вверение Ему всех своих дел (тафвиз). Предопределения Господом благо для его рабов. Довольство предопределением АЛЛАХА и полное повиновение Ему – высший уровень поклонения Господу			
	<b>Самостоятельная работа:</b> анализ книги «Начало наставления».			<b>6</b>
	<b>Практическое занятие:</b> «Сущность стыдливости».			<b>7</b>
<b>Тема 2.4.</b> <b>Благонравие</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	
	Достоинство благонравия. Благонравие – основа религии. Высказывания о благонравии. Примеры проявления благонравия.			
	<b>Самостоятельная работа</b> –Смысл отрешенности от мирского			<b>5</b>
	<b>Практическое занятие:</b> «Достоинство правдивости и вред лжи».			<b>8</b>
<b>Тема 2.5.</b> <b>Терпение и воздержание от оказания помощи нафсу.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	
	Сущность терпения (сабр). Ценность проявления терпения и воздаяние за него. Прекрасные высказывания о терпении. Разновидности терпения. Достоинства терпеливого перенесение вреда, наносимого людьми. Необходимость проявления терпения при ущемлении ваших прав. Что помогает проявлять истинное терпение.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Предопределение принадлежит только АЛЛАГЪУ			<b>6</b>
	<b>Практическое занятие:</b> Увеличение вреда людей – признак приближения конца света.			<b>8</b>
<b>Тема 2.6.</b> <b>Человечность и мужественность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	
	Сущность мужества и человечности. Человечность и мужественность из условия Тариката. Красивые высказывания о мужественности и человечности. Из истории о мужественности и человечности.			
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом лекции.			<b>5</b>
	<b>Практическое занятие:</b> «Сущность личной свободы».			<b>8</b>

	<b>Итого: Лекции</b>	<b>18</b>	
	<b>Практические</b>	<b>52</b>	
	<b>Самост. работа</b>	<b>35</b>	
	<b>Консультации1</b>	<b>1</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Основы ислама».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.



### **Основная литература:**

1. Бурхануддин Аз-Зарнуджи: "Та'лимульмутаалим тарикатта'аллюм", Дару Нну'манлиль"улюм, Дамаск2. Хасан ХильмиАфанди, Абу Хамин аль-Газали: "Бидаятульхидаят", ДарульМинхадж, Джидда

### **Дополнительная литература:**

Психологические исследования духовно-нравственных проблем / ред. А. В. Юревич, А. Л. Журавлев. – Москва : Институт психологии РАН, 2011. – 480 с. – (Психология социальных явлений). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86276> (дата обращения: 08.04.2022). – ISBN 978-5-9270-0213-9. – Текст : электронный.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
1) Умение вести просветительскую работу, основанную на пропаганду духовно-нравственных ценностей в деятельности по социальной адаптации. 2) Способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности. 3) Способность решать задачи религиозного воспитания и духовно- нравственного развития личности.	Выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды, для организации религиозно-просветительской деятельности.  Проектировать и реализовывать программы, основанные на духовно-нравственном воспитании в исламе.	

4) Проектировать и реализовывать программы, основанные на духовно-нравственном воспитании в исламе.

тестирование, разноуровневые задачи и задания, устные опросы.

### Вопросы для дифф. зачета

- 1 ما هو علم القلب اذكر شرف العلم وكرمة التقوى؟
2. ما هو فرض الكفاية اذكر تفاضل العلوم؟
3. اذكر أصالة النية؟
4. النية للعلم و محترز النية؟
5. ما هي رفعة العالم؟
6. كيف ينبغي لطالب العلم أن يختار العلم والأستاذ والشريك؟
7. اذكر مراتب الناس؟
8. ما هي محالي الصبر؟
9. تعظيم الحُرْم و تعظيم المعلّم؟
10. كيف ينبغي لطالب العلم أن يوقّر المعلّم واذكر جملة أدبه؟
11. تعظيم الكتاب والشركاء
12. لماذا ينبغي لطالب العلم أن يفوض أمره إلى الأستاذ و ما هي ثمرة التفويض

13. كلاب معنوية و ما هو أسوأ الأخلاق
14. أيّ وقت أفضل للمواظبة واذكر وصية نبوية
15. اذكر رأس التحصيل
16. اذكر داعية التحصيل و عوارض النسيان
17. فوائد السواك
18. على من يبغض الله تعالى من غير جرم واذكر طريق تقليل الأكل
19. اذكر بركة يوم الأربعاء والحديث في حقّه
20. داء البخل وكرهته
21. الرجاء والخوف
22. تكرار السابق وهمة المدرسة
23. ما هو ضمان الرزق
24. اذكر وصية الحلاج وما هو الهّم المدوح
25. لزوم التعلم ولذة العلم
26. ما يفعل المتعلم عند الملل
27. اذكر شؤون المعادة
28. ما هو سوء الظن واذكر أسبابه
29. دوام الفائدة و ما وصّى النبيّ عليه الصلاة والسلام لهلال بن يسار
30. ما هي خزي الإعراض
31. ما يحصل من فقد التنوع
32. ما هو الورع الكامل
33. ترك الحيلة و تجنب الفساد وأهله
34. ثمرة الأدب

35. أسباب الحفظ
36. ما ينبغي أن يقال عند رفع الكتاب و بعد كل مكتوبات
37. اذكر أسباب صحية
38. ما هي مورثات النسيان
39. روافد الرزق
40. ما يمنع الرزق
41. اذكر أسباب الرزق
42. اذكر بعض أوراد سعة الرزق
43. اذكر أوراد بركة العمر